



ปลูกพืชสมุนไพร และผักสวนครัว



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลเขพนม

สังกัดกองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

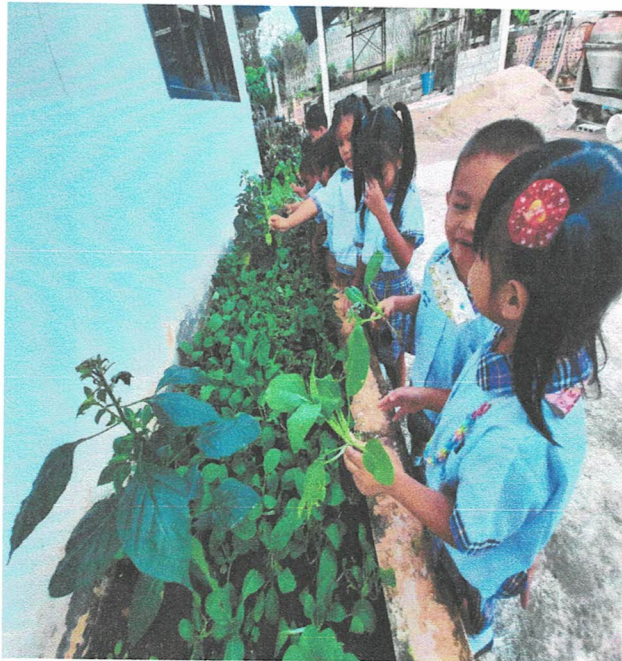
รายชื่อเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร/ผักสวนครัวเพื่อปลูกฝังแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเล่น	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	ด.ญ.นรพาเดีย สโมสร	น้องพาเดีย		
๒	ด.ญ.ณัฐธิดา นวลปาน	น้องนโม		
๓	ด.ช.ณัฐพัฒน์ เพ็งจันทร์	น้องปังปอนด์		
๔	ด.ช.ธีรยุทธ สีเชียงใหม่	น้องหมาก		
๕	ด.ช.ธนภฤต จิว์เครือด	น้องบอส		
๖	ด.ช.พีระพัฒน์ ดิษฐาภรณ์	น้องพี		
๗	ด.ช.พีระกร คงสุข	น้องอะตอม		
๘	ด.ช.ภูริภัทร อุดมศรี	น้องภูผา		
๙	ด.ญ.นลินนิภา มีมะแม	น้องหงส์ฟ้า		
๑๐	ด.ช.ธีรภัทร อุดมศรี	น้องตะวัน		
๑๑	ด.ช.ชัยภัทร ศิริรัตน์	น้องภัทร		
๑๒	ด.ญ.ชญญานุช สุดี	น้องฟ้าใส		
๑๓	ด.ช.ภูมิพัฒน์ จูฑามาศย์	น้องภูมิ		
๑๔	ด.ญ.ปภาดา เครือแก้ว	น้องลูกแก้ว		
๑๕	ด.ช.จตุรภัทร ขาวผ่อง	น้องต้นกล้า		
๑๖	ด.ช.วุฒิศักดิ์ อุดมศรี	น้องซี		
๑๗	ด.ญ.ชนัญธิดา เพชรลูก	น้องเกรซ		
๑๘	ด.ช.ธนากร ฤทธิ์ทอง	น้องออกัส		
๑๙	ด.ญ.ณัฐนันท์ ไชยสุวรรณ	น้องต้นข้าว		
๒๐	ด.ญ.อภิขญา เกื้อบุตร	น้องโบนัส		
๒๑	ด.ญ.ณัชชารินทร์ ดิษฐาภรณ์	น้องณัชชา		
๒๒	ด.ช.อนุวรรตน์ แก้วโลก	น้องพอร์ช		
๒๓	ด.ญ.วิระดา นวลอ่อน	น้องนานา		
๒๔	ด.ช.จักรพงษ์ พิเศษศิลป์	น้องสไปร์		
๒๕	ด.ช.ภูรินทร์ ไพพะนา	น้องอาร์ม		
๒๖	ด.ช.กวีวัฒน์ แก้วควนสูง	น้องเบ็นเท็น		
๒๗	ด.ช.ทัชชกร กาญจนสมบูรณ์	น้องอ๊อฟ		
๒๘	ด.ญ.อารีย์พัค หลานไทย	น้องไอวี		
๒๙	ด.ช.ชยพล เดชคำ	น้องเมฆ		
๓๐	ด.ญ.พิริยดา เครือแก้ว	น้องเปาเปา		
๓๑	ด.ช.กรวิษณุ สุขเมธาโส	น้องต้นกล้า		
๓๒	ด.ช.ชัยณัฐ สุขแสงชู	น้องเพชร		
๓๓	ด.ญ.นันทิชา มณีมัย	น้องลูกพีช		
๓๔	ด.ญ.ณิชาภัทร ยืนยงค์	น้องแก้ม		
๓๕	ด.ช.จิรายุ รักดี	น้องธันวา		
๓๖	ด.ญ.ศวิตา หังษาบุตร	น้องอมสิน		

ประมวลภาพกิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรผักสวนครัวเพื่อปลูกฝังแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ประมวลภาพกิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรผักสวนครัวเพื่อปลูกฝังแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

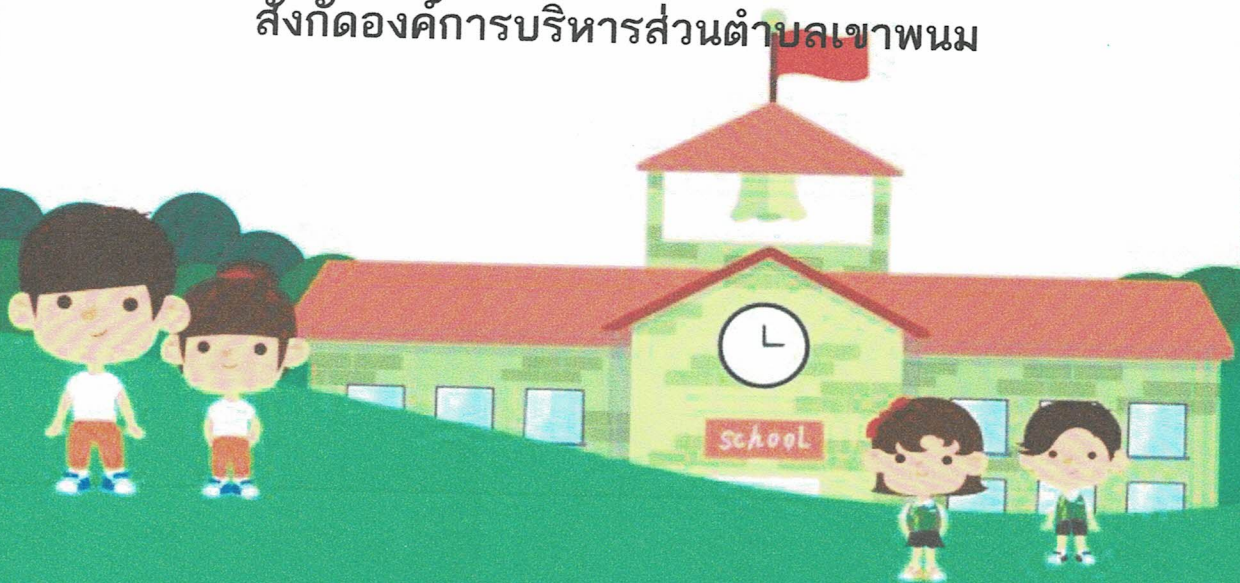




กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับปฐมวัย
ระดับอนุบาล (2-5 ปี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สอตแทรก หลักสูตรโตไปไม่โกง
แผนจัดประสบการณ์ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง
เรื่องย่อ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
สัปดาห์ที่.....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง
ใช้สอนวันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย เรื่อง การเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๑. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
- ๒) เคลื่อนไหวร่างกายช้า-เร็วตามจังหวะได้
- ๓) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนานได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะสัญญาณ ๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๒) การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง ๒) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะตามข้อตกลงมีจังหวะช้า-เร็วและสัญญาณหยุด
- ๒) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดและทำท่าทางตามสัญญาณดังนี้เสียงปรบมือให้เด็กนั่งลง / เสียงนกหวีดให้เด็กวิ่งอยู่กับที่เสียงกลองให้เด็กกระโดดไปข้างหน้าเป็นต้น
- ๓) ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำและให้อาสาสมัครออกมำทำท่าทางตามคำสั่งและข้อตกลงกับจังหวะและท่าทางมากขึ้นประกอบกับให้เด็กได้สนุกเพื่อพัฒนาร่างกายทุกส่วนโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดดังนี้
 - เด็กๆบอกท่าทางของข้อตกลงแบบใดบ้าง
 - เด็กๆจะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๔) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๑ ซ้ำอีก ๒ ครั้งจากนั้นให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ
- ๒) นกหวีดกลอง

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
- ๒) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
สัปดาห์ที่.....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง
ใช้สอนวันที่ ๕ สารการเรียนรู้ย่อย เรื่อง การเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๑. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ความเป็นอยู่อย่างพอเพียงคือการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภโมบโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจและต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น รู้จักความเพียงพอ ความพอดี มีความอดทนอดกลั้น รู้จักบังคับตัวเอง ไม่กลัวความยากลำบาก ไม่ทำอะไรแบบสุดขีดหรือสุดโต่ง มีสติและเหตุผล การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาพองเพียงนั้น ถือว่าเป็นอย่างที่ดีที่ควรถือปฏิบัติ การรู้จักความพอดี พอประมาณในการใช้ชีวิต การรู้สึกพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ การรู้จักประหยัดและรู้คุณค่าสิ่งของ เป็นเรื่องสำคัญในการสร้างนิสัยที่เป็นอยู่อย่างพอเพียง ไม่ทำให้เกิดการดิ้นรนแบบเห็นแก่ตัวและขาดสติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและสังคมในภาพรวมด้วย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกการเป็นอยู่อย่างพอเพียงได้
- ๒) รู้จักเปรียบเทียบขึ้น-ลง/เข้า-ออกได้
- ๓) สนทนาร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
- ๒) เปรียบเทียบขึ้น-ลง/เข้า-ออก

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก
- ๒) การเปรียบเทียบ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูทบทวนเพลงเก่าที่เรียนมาครุ่นภาพที่มีแสดงตำแหน่งขึ้น-ลง/เข้า-ออก ให้เด็กร่วมกันสังเกตและสนทนากลมตอบจากบัตรภาพ
- ๒) ครูนำนิทานชุดเด็กไทยไม่โกง (เกี่ยวกับความเป็นอยู่อย่างพอเพียง) เล่าเด็กๆ ฟังและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน
- ๔) ครูสอนและยกตัวอย่างการเป็นอยู่อย่างพอเพียงและข้อดีของการเป็นอยู่อย่างพอเพียง ครูและเด็กร่วมสรุปถึงการเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) บัตรภาพแสดงตำแหน่งการขึ้น-ลง/เข้า-ออก
- ๔) นิทานชุดเด็กไทยไม่โกง (เกี่ยวกับความเป็นอยู่อย่างพอเพียง)

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกการเป็นอยู่อย่างพอเพียง
- ๒) สังเกตการรู้จักเปรียบเทียบขึ้น-ลง/เข้า-ออก
- ๓) สังเกตการสนทนากลมตอบร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
สัปดาห์ที่.....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง
ใช้สอนวันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย เรื่อง การเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๑. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้
- ๒) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

๑) การเป่าสี

๑) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๒) การวาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ

๒) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้๒กิจกรรมคือการเป่าสีและการวาดภาพด้วยสีน้ำ

๒) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเป่าสีและการวาดภาพด้วยสีน้ำดังนี้

๒.๑ การเป่าสี

-ครูสาธิตการเป่าสีโดยใช้ฟู่กันจุ่มสี (ผสมสีน้ำให้ค่อนข้างเหลว) และหยดลงไปบนกระดาษขนาด A ๔ แล้วเป่าสีให้กระจายเป็นรูปร่างต่างๆเตรียมกระดาษขนาด A ๔ ไว้ที่ศูนย์การปฏิบัติกิจกรรมเด็กปฏิบัติกิจกรรมเป่าสีเมื่อสีแห้งให้นำมาต่อเติมภาพที่เป่าสีไว้ตามจินตนาการ

๒.๒ การวาดภาพด้วยสีน้ำ

-ให้เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำและระบายสีภาพที่วาดให้สวยงามเตรียมกระดาษสำหรับวาดภาพไว้ที่ศูนย์การปฏิบัติกิจกรรมเด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

๓) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการเป่าสีและการวาดภาพด้วยสีน้ำมาแล้วให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) ฟู่กัน๒) สีโปสเตอร์/สีน้ำ๓) กระดาษขนาดA๔ /กระดาษวาดภาพ

๖. การประเมินผล)

- ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
- ๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
สัปดาห์ที่.....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง
ใช้สอนวันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย เรื่อง การเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๑. ชื่อกิจกรรมเสรี

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สังเกตสำรวจทดลองค้นคว้าคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษามีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) มีวินัยความรับผิดชอบมีมารยาทช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) มีพัฒนาการทางร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่นทดลองคิดค้นคว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้บล็อก
- ๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- ๓) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๔) การรับรู้แสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและชิ้นงาน
- ๕) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- ๖) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คาชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจทดลองค้นคว้าคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) สังเกตการใช้ภาษาตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
- ๓) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบมารยาทการช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อวัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
สัปดาห์ที่.....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง
ใช้สอนวันที่ ๕ สารการเรียนรู้ย่อย เรื่อง การเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๑. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัยได้
- ๒) มีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียดได้
- ๓) ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้
- ๔) แบ่งปันอดทนและรอคอยได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นเป็นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- ๒) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- ๓) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูนำเด็กเดินลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายประมาณ ๕ - ๑๐ นาที
- ๒) ครูแนะนำวิธีการเล่นและการปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามพร้อมสัญญาณข้อตกลงต่างๆและเด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อตกลงในการเล่นร่วมกันเช่นการปฏิบัติตนในการเล่นทรายเล่นน้ำและเล่นเครื่องเล่นครูนำเด็กเดินเป็นแถวไปที่สนามแล้วให้เด็กเลือกเล่นทรายเล่นน้ำและเล่นเครื่องเล่นสนามตามความต้องการของเด็ก
- ๓) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามอิสระโดยครูคอยดูแลความปลอดภัยโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๔) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องในขณะที่เล่น
- ๕) หลังเลิกเล่นเมื่อสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเข้าแถวนำเด็กไปล้างมือล้างหน้าก่อนเข้าห้องเรียน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เครื่องเล่นสนาม
- ๒) นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย
- ๒) สังเกตการมีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด
- ๓) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง
- ๔) สังเกตการแบ่งปันอดทนและรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
สัปดาห์ที่.....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง
ใช้สอนวันที่ ๕ สารการเรียนรู้ย่อย เรื่อง เป็นอยู่อย่างพอเพียง

๑. ชื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกันได้
- ๒) สังเกตจำแนกและเปรียบเทียบได้
- ๓) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน
- ๑) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- ๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา
- ๒) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกันให้เด็กดูโดยสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ
- ๓) จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกันจัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน
- ๔) เด็กจับกลุ่มละ ๔-๕ คนเลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจและครูใช้คำถามกระตุ้นการคิดดังนี้
 - เด็กวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปร่าง / สีอะไร / รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
 - เด็กรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง
 - ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- ๕) เด็กเล่นเกมการศึกษา เมื่อหมดเวลาครูร้องเพลงเก็บของ เด็กเก็บของเล่นเข้าที่
- ๖) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษาและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน
- ๒) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน
- ๒) สังเกตการสังเกตจำแนกและเปรียบเทียบ
- ๓) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

ภาคผนวก

เพลง “เก็บของ”

เก็บเก็บเก็บมาช่วยกันเก็บของที
เร็วคนดีมาเก็บเข้าที่กันเอ๋ย (ซ้ำ)

เพลง “ต้องเก็บ”

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้วจะสกปรก
ถ้าเห็นมันรก มันรก ต้องเก็บต้องเก็บต้องเก็บ(ซ้ำ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
 สัปดาห์ที่หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง
 สาระการเรียนรู้ย่อย เรื่อง การเป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรม สร้างสรรค์
 ชื่อ-สกุล.....จ.ก. นานาใจ มงคลปกาศ..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
 คำชี้แจงให้วาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ วันที่..... เดือน.....พ.ศ.



ประเมินผล.



= ดีมาก



= ดี



= พอใช้



= ปรับปรุง

ใบงาน

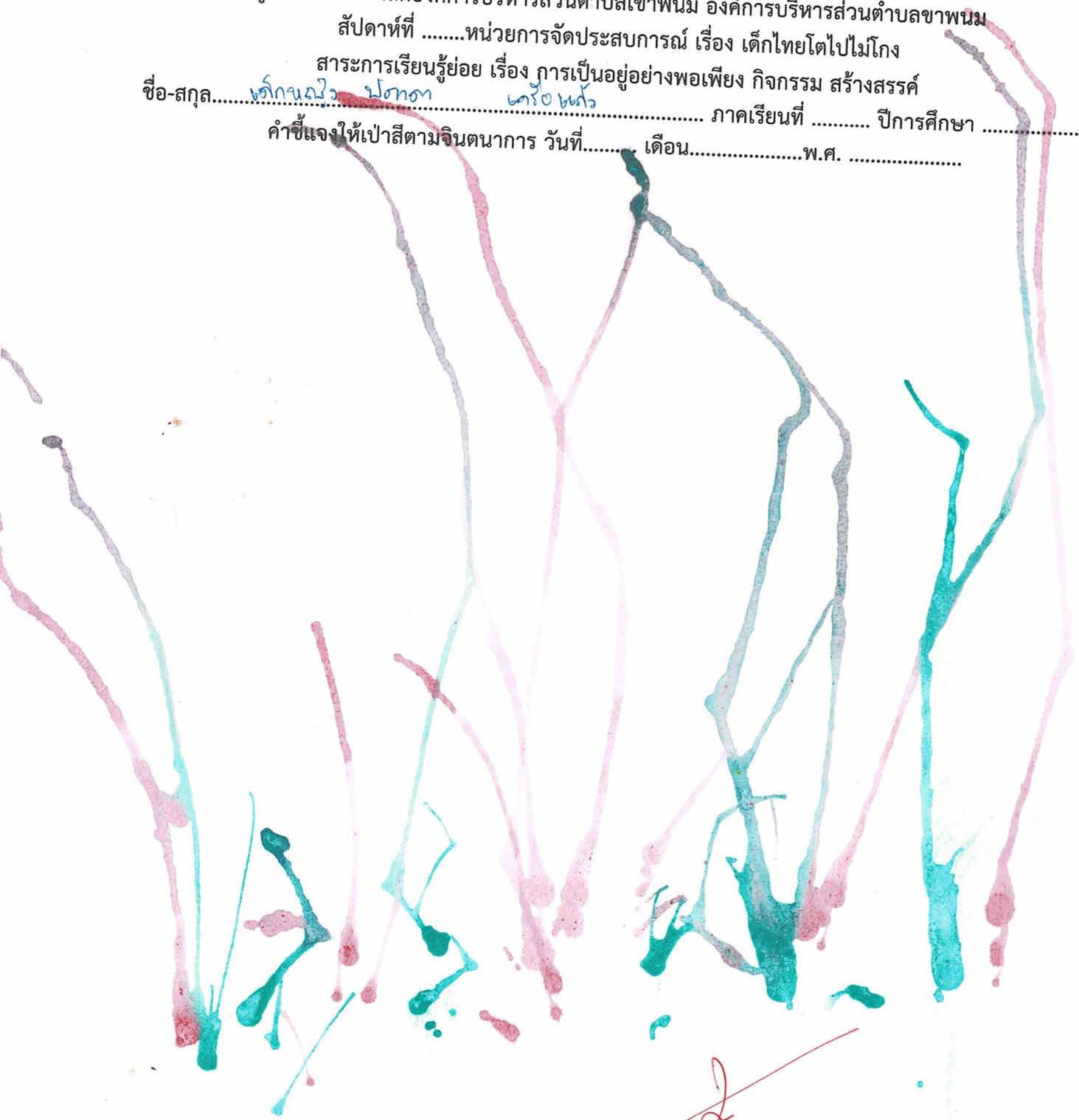
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

สัปดาห์ที่หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง

สาระการเรียนรู้ย่อย เรื่อง การเป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรม สร้างสรรค์

ชื่อ-สกุล..... พิกุล นว ปัทมา โคโร นว ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

คำชี้แจงให้เปล่าติดตามจินตนาการ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



ประเมินผล



= ดีมาก



= ดี



= พอใช้

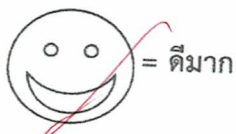


= ปรับปรุง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
 สัปดาห์ที่หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง
 สาระการเรียนรู้ย่อย เรื่อง การเป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรม สร้างสรรค์
 ชื่อ-สกุล.....เด็กกนกวิภา นนินจิภา มีภานม..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
 คำชี้แจงให้วาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ วันที่..... เดือน.....พ.ศ.



ประเมินผล



= ดีมาก



= ดี



= พอใช้



= ปรับปรุง

ใบงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

สัปดาห์ที่หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง เด็กไทยโตไปไม่โกง

สาระการเรียนรู้ย่อย เรื่อง การเป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรม สร้างสรรค์

ชื่อ-สกุล..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

คำชี้แจงให้ป่่าสัตามจินตนาการ วันที่..... เดือน.....พ.ศ.



ประเมินผล



= ดีมาก



= ดี



= พอใช้



= ปรับปรุง



กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับปฐมวัย

ระดับอนุบาล (2-5 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

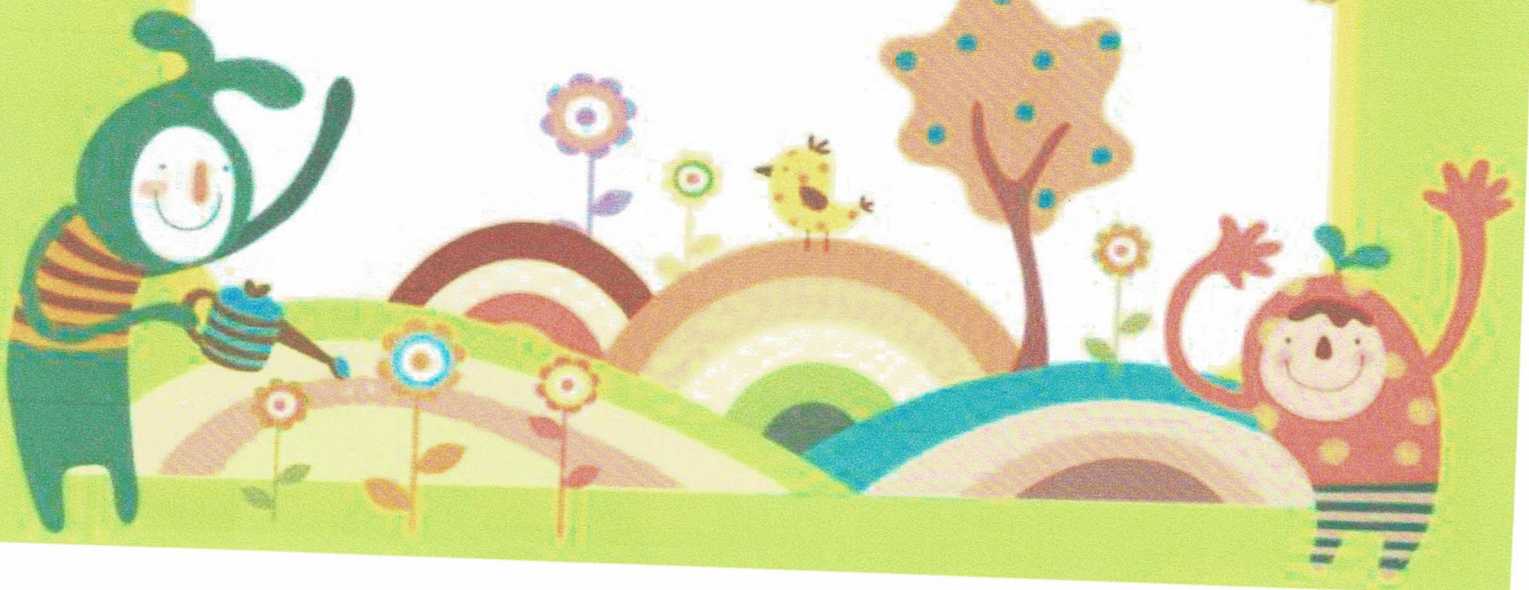
สอทดแทรก หลักสูตรด้านทฤษฎี

แผนจัดประสบการณ์ หน่วย Strong : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี

เรื่อง Sufficient: ความหมายของความพอเพียง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม



หน่วยที่ ๓

STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
ชั้นปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่อง Sufficient : ความหมายของความพอเพียง

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ สามารถบอกความหมายของความพอเพียงได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ความพอเพียง คือ การรู้จักประมาณ การทำอะไรไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป อยู่บนทางสายกลาง

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒) มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

อยู่อย่างพอเพียง

๔. การจัดประสบการณ์

๔.๑ ขั้นตอนการจัดประสบการณ์

๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “พอเพียง”

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “พอเพียง” อย่างอิสระ

๓) ครูและเด็กเล่าประสบการณ์ที่เคยได้ยิน เรื่อง “การใช้ชีวิตพอเพียง”

๔) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมาย และแนวปฏิบัติอย่างพอเพียง เช่น การเก็บออม การถนอมให้หมด การใช้ของอย่างประหยัด

๕) เด็กและครูร่วมกันสรุป ความหมายของความพอเพียง หมายถึงการรู้จักประมาณ การทำอะไรไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป อยู่บนทางสายกลาง

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑) เพลง “พอเพียง”

๒) สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียนที่ใช้ส่วนรวม เช่น ดินสอสี กรรไกร เป็นต้น

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

สังเกตการตอบคำถาม

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตการตอบคำถาม

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

ได้ผ่านการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

เพลงพอเพียง

พออยู่ พอกิน พอใช้ พอใจ
เด็กๆ ไทย จงจำให้มั่น
อดทน อดออม อดกลั้น (ซ้ำ)
เธอและฉัน มีความพอเพียง

แบบสังเกตการตอบคำถามของเด็ก

หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่อง Suffcient : ความหมายของความพอเพียง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพของเด็กในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	บอกความหมายของพอเพียง		
		๓	๒	๑
๑	ด.ช.อนุวรรตน์ แก้วโลก	✓		
๒	ด.ญ.วิระดา นวลอ่อน	✓		
๓	ด.ช.จักรพงษ์ พิเศษศิลป์	✓		
๔	ด.ช.ชยพล เดชคำ	✓		
๕	ด.ช.กรวิชัย สุขเมธาโส	✓		
๖	ด.ช.จิรายุ รักดี	✓		
๗	ด.ช.ชัยนัฐ สุขแสงชู	✓		
๘	ด.ญ.กัญญาณัฐ ศรีคง	✓		
๙	ด.ช.ณัฐนนท์ เดชคำ	✓		
๑๐	ด.ญ.ตรีชฎา แยมศรี	✓		
๑๑	ด.ช.ไชยกรณ์ ชูทอง	✓		
๑๒	ด.ช.ธรรณ ขวัญเดือน	✓		
๑๓	ด.ญ.ปาริตา บุญสาคร	✓		
๑๔	ด.ญ.เสาวลักษณ์ ทองมี	✓		
๑๕	ด.ช.ญาณวุฒิ บุญประกอบ	✓		
๑๖	ด.ญ.อัญชิตา คำแสน	✓		
๑๗	ด.ช.วุฒิศักดิ์ อุดมศรี	✓		
๑๘	ด.ญ.พิริยดา เครือแก้ว	✓		
๑๙	ด.ญ.ณัชชารินทร์ ดิษฐากรณ์	✓		
๒๐	ด.ญ.นพพร เสนี่ยม	✓		
รวม		๖๐		
เฉลี่ย		๓		

ลงชื่อ.....อภิญญา กางโพ.....ผู้ประเมิน

(นางอาทิตยา สาหร่าย)

เกณฑ์การประเมิน

บอกถึงความพอเพียง

ระดับ ๓ : เด็กสามารถบอกความหมายความพอเพียงได้ด้วยตนเอง

ระดับ ๒ : เด็กสามารถบอกความหมายความพอเพียงได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ ๑ : เด็กไม่สามารถบอกความหมายความพอเพียงได้

แบบสังเกตการตอบคำถามของเด็ก

หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่อง Suffcient : ความหมายของความพอเพียง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพของเด็กในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	บอกความหมายของความพอเพียง		
		๓	๒	๑
๑	ด.ญ.ชนัญธิดา เพชรลูก	✓		
๒	ด.ช.ธนากร ฤทธิ์ทอง	✓		
๓	ด.ญ.ณัฐนันท์ ไชยสุวรรณ	✓		
๔	ด.ญ.อภิษฎา เกื้อบุตร	✓		
๕	ด.ช.กวีวัฒน์ แก้วควนสูง	✓		
๖	ด.ช.ทัชชกร กาญจนสมบูรณ์	✓		
๗	ด.ญ.อารีย์พัท หลานไทย	✓		
๘	ด.ญ.ปารณีย์ หนูเงิน	✓		
๙	ด.ช.ปิยวัสส์ หนูเงิน	✓		
๑๐	ด.ญ.นันธิชา มณีมัย	✓		
๑๑	ด.ช.ภูรินทร์ ไพพะนา	✓		
๑๒	ด.ญ.ณิชาภัทร ยืนยงค์	✓		
๑๓	ด.ช.ธนาภัทร บุญโยดม	✓		
๑๔	ด.ญ.เกตุศรินทร์ อุดมศรี	✓		
๑๕	ด.ญ.พิมพ์ณภัส ศรีสวัสดิ์	✓		
๑๖	ด.ญ.เอวาริน ศิริรัตน์	✓		
๑๗	ด.ญ.นรินทร์พร ศรีสวัสดิ์	✓		
๑๘	ด.ช.วิวัฒน์ชัย อุปลา	✓		
๑๙	ด.ญ.ธัญชนิต เวชกุล	✓		
๒๐	ด.ช.จตุรภัทร ขาวผ่อง	✓		
รวม		๖๐		
เฉลี่ย		๓		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวปัทมาภรณ์ ถนอมกาย)

เกณฑ์การประเมิน

บอกถึงความพอเพียง

ระดับ ๓ : เด็กสามารถบอกความหมายความพอเพียงได้ด้วยตนเอง

ระดับ ๒ : เด็กสามารถบอกความหมายความพอเพียงได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ ๑ : เด็กไม่สามารถบอกความหมายความพอเพียงได้

แบบสังเกตการตอบคำถามของเด็ก

หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่อง Suffcient : ความหมายของความพอเพียง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพของเด็กในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	บอกความหมายของพอเพียง		
		๓	๒	๑
๑	ด.ญ.นุรฟาเดีย สโมสร	✓		
๒	ด.ญ.ณัฐธิดา นวลปาน	✓		
๓	ด.ช.ณัฐพัฒน์ เพ็งจันทร์	✓		
๔	ด.ช.ธีรยุทธ สีเชียงใหม่	✓		
๕	ด.ช.ธนภุต จิวเครือด	✓		
๖	ด.ช.พีระพัฒน์ ดิษฐาภรณ์	✓		
๗	ด.ช.พีระกร คงสุข	✓		
๘	ด.ช.ภูริภัทร อุดมศรี	✓		
๙	ด.ญ.นลินนิภา มีมะแม	✓		
๑๐	ด.ช.ธีรภัทร อุดมศรี	✓		
๑๑	ด.ช.ชัยภัทร ศิริรัตน์	✓		
๑๒	ด.ญ.ชัญญานุช สุดี	✓		
๑๓	ด.ช.ภูมิพัฒน์ จูฑามาศย์	✓		
๑๔	ด.ญ.ปภาดา เครือแก้ว	✓		
๑๕	ด.ช.ธรรมวิทย์ ชูวงศ์	✓		
๑๖	ด.ช.ศักดิ์นันท ทิพย์ยอดศรี	✓		
รวม		๔๘		
เฉลี่ย		๓		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางกัญภัทรกร รักษายศ)

เกณฑ์การประเมิน

บอกถึงความพอเพียง

ระดับ ๓ : เด็กสามารถบอกความหมายความพอเพียงได้ด้วยตนเอง

ระดับ ๒ : เด็กสามารถบอกความหมายความพอเพียงได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ ๑ : เด็กไม่สามารถบอกความหมายความพอเพียงได้

แบบสังเกตการตอบคำถามของเด็ก

หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่อง Suffcient : ความหมายของความพอเพียง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพของเด็กในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	บอกความหมายของความพอเพียง		
		๓	๒	๑
๑	ด.ช. ธนบูรณ์ สุภาพ	✓		
๒	ด.ช. ภูมิพัฒน์ อพรศรี	✓		
๓	ด.ญ. พิชามณย์ สุทธิเกิด	✓		
๔	ด.ญ. รุ่งนภา จันทิก	✓		
๕	ด.ช. รัฐวุฒิ หนูเงิน	✓		
๖	ด.ช. ภูธเนศ วันมูสา	✓		
๗	ด.ช. ศรัณย์ภัทร อนุชาติ	✓		
๘	ด.ญ. พิษณุธิดา เครือแก้ว	✓		
๙	ด.ญ. จุฑามาศ นบหนอง	✓		
๑๐	ด.ญ. ญาณิศา บุญประกอบ	✓		
๑๑	ด.ญ. กวิสรา มณีมัย	✓		
๑๒	ด.ช. สราวุฒิ เวทยา	✓		
๑๓	ด.ญ. เพ็ญพอ พูนสวัสดิ์	✓		
รวม		๓๔		
เฉลี่ย		๓		

ลงชื่อ.....ปิยะดา.....ผู้ประเมิน

(นางสาวปิยะดา พัฒศรีเรือง)

เกณฑ์การประเมิน

บอกถึงความพอเพียง

ระดับ ๓ : เด็กสามารถบอกความหมายความพอเพียงได้ด้วยตนเอง

ระดับ ๒ : เด็กสามารถบอกความหมายความพอเพียงได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ ๑ : เด็กไม่สามารถบอกความหมายความพอเพียงได้

แบบสังเกตการตอบคำถามของเด็ก

หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่อง Suffcient : ความหมายของความพอเพียง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพของเด็กในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	บอกความหมายของความพอเพียง		
		๓	๒	๑
๑	ด.ญ.โพนัส	✓		
๒	ด.ญ.ลลิตา อพรศรี	✓		
๓	ด.ช.สุรจิน อินทรวีเชียร	✓		
๔	ด.ช.สิทธิชัย เหมือนกุล	✓		
๕	ด.ญ.กนกนิกษิษฐ์ ยืนยงค์	✓		
๖	ด.ช.ธนภฤต หวานหนู	✓		
๗	ด.ช.ธีรเดช เดชยก	✓		
๘	ด.ช.ณัฐชานนท์ ผลประเสริฐ	✓		
๙	ด.ญ.ธิดารัตน์ สุขกลับ	✓		
๑๐	ด.ช.พีรวิชัย สุขกุล	✓		
๑๑	ด.ญ.ธัญสินี มรกต	✓		
๑๒	ด.ญ.รชนอุมา ช่างสลัก	✓		
๑๓	ด.ช.พีรยุทธ วงศ์ประสูตร์	✓		
๑๔	ด.ช.สุรชิต ชูนาค	✓		
๑๕	ด.ช.กฤษฎา นาคแท้	✓		
๑๖	ด.ช.จักรพรรดิ อุปลา	✓		
๑๗	ด.ช.ธีระพงศ์ สโมสร	✓		
๑๘	ด.ญ.วิริญญา นวลอ่อน	✓		
รวม		๕๔		
เฉลี่ย		๓		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางอมรรัตน์ ศรีไชย)

เกณฑ์การประเมิน

บอกถึงความพอเพียง

- ระดับ ๓ : เด็กสามารถบอกความหมายความพอเพียงได้ด้วยตนเอง
ระดับ ๒ : เด็กสามารถบอกความหมายความพอเพียงได้โดยมีผู้ชี้แนะ
ระดับ ๑ : เด็กไม่สามารถบอกความหมายความพอเพียงได้

มาตรการรักษาความปลอดภัยของเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

เด็ก คือ หัวใจของการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนมมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือเด็กให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่เด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของเด็ก ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยเด็กจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒) เป้าหมาย

(๑) เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองเด็กมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยเด็ก

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็ก

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของเด็ก โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของเด็ก

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารเขาพนม

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่เด็ก เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของเด็ก ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑.ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒.แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓.สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่เด็ก ๔.จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕.ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖.จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑.ผู้บริหาร ๒.ครูประจำชั้น ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒.ครูประจำชั้นปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓.หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖.จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่เด็กในกรณีที่พบวัตถุ สิ่ง	๑.ผู้บริหาร ๒.ครูเวรประจำวัน ๓.ครูประจำชั้น ๔.เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเขาพนม

	แปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙.จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑.หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๕.เด็ก ๖.ผู้ปกครอง
๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑.มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษา และชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับเด็ก บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑.ผู้บริหาร ๒.ครู ๓.เด็ก ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑.ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆก่อนใช้ทุกครั้ง ๒.ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด ๓.แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕.กำกับ ดูแลเด็กในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑.ผู้บริหาร ๒.ครู ๓.เด็ก ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑.ศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ เช่นซื้อรับ-ส่งเด็กตอนเช้าและเลิกเรียน ๒.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คเด็กมีผู้ปกครองมารับ ๓.แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๔.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎหมายจราจร ๕.จัดครูเวรคอยรับ-ส่งเด็กที่ประตูเข้าออก	๑.ผู้บริหาร ๒.ครู ๓.เด็ก ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพาเด็กไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓.จัดทำประวัติเด็กที่ร่วมเดินทาง ๔.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย	๑.ผู้บริหาร ๒.ครู ๓.เด็ก ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน

	๕.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดเด็ก ๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน	
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑.หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓.ให้ความรู้เด็กในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕.ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗.จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง	๑.ผู้บริหาร ๒.ครูประจำชั้น ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๖.เด็ก
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒.ให้ความรู้เกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔.วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕.จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖.ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาคารและห้องต่างๆ ๗.รายงานต้นสังกัดทันที	๑.ผู้บริหาร ๒.ครูประจำชั้น ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๖.เด็ก
๒. วาตภัย	๑.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่เด็กให้พ้นจากอันตราย ๒.จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑.ผู้บริหาร ๒.ครูประจำชั้น ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เด็ก
๓. อุทกภัย	๑.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่เด็กให้พ้นจากอันตราย ๒.จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑.ผู้บริหาร ๒.ครูประจำชั้น ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เด็ก

๔. ธรณีพิบัติภัย	๑.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่เด็กให้พ้นจากอันตราย ๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑.ผู้บริหาร ๒.ครูประจำชั้น ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เด็ก
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทาง สังคม	๑.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๒.จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๓.จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๔.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๕.จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ ๖.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๗.จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑.ผู้บริหาร ๒.ครูประจำชั้น ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เด็ก



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

ที่ ๑๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตามหนังสือคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งยุทธศาสตร์การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการ รักษาความปลอดภัยของเด็ก มาตรการรักษาความปลอดภัยของเด็ก มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่เด็ก เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ เครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตามรายงาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุผลสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย จำเป็นต้องมีมาตรการและ กิจกรรมตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑.นางกัญภัทธร รักษายศ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางอมรรัตน์ สงเสน	ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	กรรมการ
๓.นางสาวปัทมาภรณ์ ถนอมกาย	ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)	กรรมการ
๔.นางสาวปิยะดา พัฒศรีเรือง	ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)	กรรมการ
๕.นางสาวอังคณี ดำเขียว	ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	กรรมการ
๔.นางสาวอาทิตยา สาหรัย	ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	กรรมการเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามบันทึกข้อความนี้ ปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนและมาตรการรักษา ความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ รายงานหัวหน้าสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางกัญภัทธร รักษายศ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม



รายงานดำเนินงาน

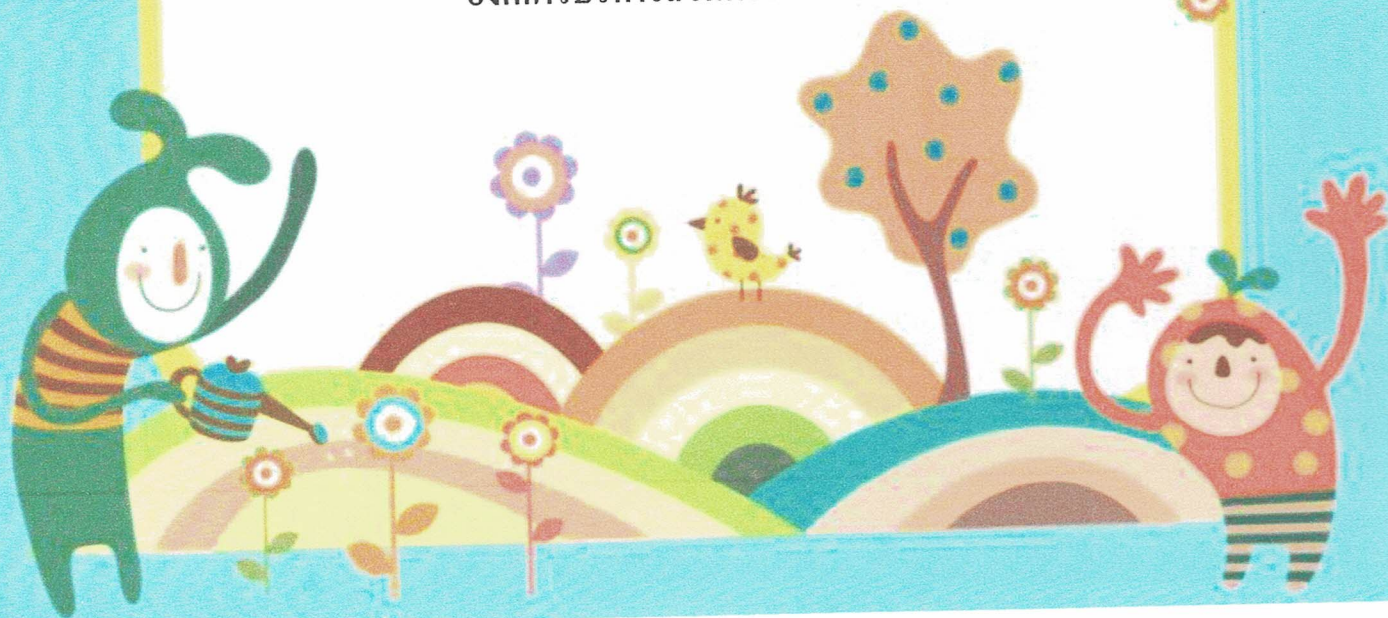
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม ปัตตานี

ประจำปีการศึกษา 2565

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

สังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม





ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
เรื่อง ประกาศนโยบายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต อีกทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ป้องกันปัญหาผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ และให้การช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ที่สืบเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด สู่สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนมจึงได้กำหนดนโยบายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนมเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนมปลอดบุหรี่ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา โดยมีข้อปฏิบัติ ดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ เป็นสถานที่ปลอดจากการสูบบุหรี่ ผู้ใดฝ่าฝืนมีโทษปรับไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท
๒. ติดป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ด้านหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจุดที่เด่นชัด และห้ามมิให้มีการสูบบุหรี่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ไม่สูบบุหรี่ในสถานศึกษา
๔. ห้ามนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เข้ามาในสถานศึกษาสูบบุหรี่ หรือมีบุหรี่ในครอบครอง และลงโทษบุคคลที่ฝ่าฝืน ตามระเบียบการปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม พ.ศ.๒๕๕๖ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๕. ให้ครูผู้สอนสอดแทรกและเน้นย้ำ เรื่องพิษภัยของการสูบบุหรี่ในการเรียนการสอนทุกระดับ
๖. ให้ความร่วมมือกับโรงพยาบาล สถานีตำรวจ องค์กร ชุมชนต่างๆ ในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเกี่ยวกับบุหรี่ คัดกรอง ฝ้าติดตาม ควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสี่ยง และดูแลกลุ่มปกติอย่างเข้มแข็ง
๘. ให้รางวัล ยกย่องแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่สามารถลด ละ เลิกบุหรี่ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นางกัญญ์ทรรก รักษายศ)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

มาตรการที่ ๑ การกำหนดนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่

มาตรการที่ ๒ การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่

มาตรการที่ ๓ จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่

มาตรการที่ ๔ การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

มาตรการที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่

มาตรการที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่

มาตรการที่ ๗ การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

มาตรการที่ ๑ การกำหนดนโยบายศูนย์ปลอดบุหรี่

มาตรการที่ ๒ การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงาน การรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม ดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ มาตราที่ ๓๙ (๑) ว่าด้วยการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการและสถานศึกษาและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในศูนย์ บ้าน ร้านตัดผม ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๑.๒ รพ.เขาพนม จังหวัดกระบี่

๑.๓ ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่

๑.๖ นางกัญภัทรกร รักชายศ หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

๑.๗ นางอมรรัตน์ สงเสน ผู้รับผิดชอบโครงการ

มีหน้าที่ สนับสนุนและส่งเสริมงบประมาณ บุคลากรเข้าร่วมโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ให้มี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการประกาศนโยบายศูนย์ปลอดบุหรี่ คัดกรองครู นักเรียน บุคลากร เข้ารับการบำบัดด้วยความสมัครใจ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๒.๑ กิจกรรมประกาศนโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่” ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางกัญภัทรกร รักชายศ หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.อบต.เขาพนม

๒.๑.๒ นางสาวปิยะดา พัฒศรีเรือง ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)

๒.๑.๓ นางสาวปัทมาภรณ์ ฌอนมกาย ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)

๒.๑.๔ นางอมรรัตน์ สงเสน ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

๒.๑.๕ นางสาวอาทิตย์ยา สาหร่าย ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ประกาศ และเผยแพร่ นโยบายและแนวทางปฏิบัติ ภายใต้นโยบาย “ศูนย์ปลอด บุหรี่” จัดหาและทำป้ายไวนิล ป้ายผ้า โปสเตอร์ สื่อรณรงค์ จัดทำหนังสือแจ้งถึงหน่วยงานราชการในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ให้รับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติ ภายใต้นโยบาย “ศูนย์ปลอดบุหรี่”

๒.๒ ฝ่ายกิจกรรมเสริมสร้างประสานความเข้าใจ ประกอบด้วย

๒.๒.๑นางกัญภัทรกร รักชายศ หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.อบต.เขาพนม

๒.๒.๒นางสาวปิยะดา พัฒศรีเรือง	ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)	/ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล
๒.๒.๓นางสาวปัทมาภรณ์ ถนอมกาย	ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒
๒.๒.๔นางอมรรัตน์ สงเสน	ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	ครูประจำชั้นอนุบาล ๑
๒.๒.๕นางสาวอาทิตย์ยา สาหร่าย	ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓
		ครูประจำชั้นอนุบาล ๑

มีหน้าที่ ทำความเข้าใจถึงนโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใต้นโยบาย “ศูนย์ปลอดบุหรี่” กับผู้ปกครองนักเรียนในโอกาสที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นำเรื่องบุหรี่ป้ไปจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะ ชีวิต เช่น แะแนว โหมรุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์ อันสูงสุดแก่นักเรียนและทางศูนย์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางกัญภัทรกร รักษายศ)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

มาตรการที่ ๓ จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ

“สถานศึกษา ปลอดภัย”

- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออก สถานศึกษาทุกช่องทาง



- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออก อาคารและภายในอาคาร



มาตรการที่ ๔ การสอดแทรกเรื่องบูรณาการในการ เรียนการสอนและ
กิจกรรมนอกหลักสูตร

-ทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อสอดแทรก เรื่อง ปลอดภัยทั้งในและนอกหลักสูตร

[illegible]

มาตรการที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนใน การขับเคลื่อน
สถานศึกษาปลอดบุหรี่

- ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์ให้บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่



มาตรการที่ ๒ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่

- มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือ
- ระบบเยี่ยมบ้าน





กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับปฐมวัย
ระดับอนุบาล (2-5 ปี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สวดเทรทหน่วยการเรียนรู้ที่ บุหรี่
เรื่อง ปลอดภัยวันบุหรี่



ห้ามสูบบุหรี่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม



สถานศึกษา
เขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย

ฝ่าฝืนมีโทษปรับ 5,000 บาท
สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ ร้องเรียน โทร. 1422

สสส
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

แผนการจัดประสบการณ์ "บุหรี"

เรื่อง ปลอดภัยกับบุหรี

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.30-09.45 น. (15 นาที)

๑. สาระสำคัญ

ควนบุหรีประกอบด้วยสารพิษจำนวนมากมาย หนึ่งในนั้นมีสารก่อมะเร็ง เมื่อควนบุหรีเข้าสู่ร่างกายจะทำให้ลายอวัยวะต่างๆก่อให้เกิดโรคร้ายตามมา จึงควรหลีกเลี่ยงสูดดมควนบุหรีเข้าสู่ร่างกาย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ เด็กรู้จักบุหรีและควนบุหรี
- ๒.๒ เด็กรู้จักอันตรายของควนบุหรีและผลกระทบเมื่อสูดดมควนบุหรี
- ๒.๓ เด็กป้องกันตนเองจากการได้รับควนบุหรีได้
- ๒.๔ เด็กพูดสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายจากควนบุหรีได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ประสบการณ์สำคัญ

- ๓.๑.๑ บุหรี และควนบุหรี
 - ๓.๑.๒ การพูดแสดงความคิดเห็นสื่อสาร
 - ๓.๑.๓ การดูแล ป้องกันตนเองจากควนบุหรี
- สาระที่ควรเรียนรู้
- ๓.๒.๑ การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากควนบุหรี

กระบวนการจัดประสบการณ์

-ขั้นนำ

๑. ให้เด็กระบายสีภาพบ้านปลอดบุหรี

-ขั้นสอน

๑. ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมของตนเองเกี่ยวกับบุหรีโดยถามคำถามดังนี้
 - ใครเคยเห็นหรือรู้จักบุหรีบ้าง
 - เห็นจากใคร จากที่ไหน
 - ใครเคยได้กลิ่นบุหรีบ้าง เมื่อได้กลิ่นแล้วมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง
๒. ครูให้เด็กดูภาพบุหรี/บุหรีไฟฟ้า
๓. ครูอธิบายให้เด็กฟังว่าบุหรีคืออะไร โดยใช้สถานการณ์สมมติ ดังนี้
 - ถ้าเด็กๆพบเห็นผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครองสูบบุหรีในบ้าน เด็กๆจะอย่างไร (ตัวอย่าง เช่น ครูสอนให้เด็กบอกเตือนผู้ใหญ่ไม่ให้สูบบุหรีในบ้านเพราะหนูเหม็น)
 - หากอยู่ข้างนอก ต้องเดินผ่านคนสูบบุหรีเด็กๆจะอย่างไร (ตัวอย่าง เช่น ครูสอนให้เด็กเดินหลบหลีกเลี่ยงบริเวณนั้น เอามือปิดจมูก ไม่สูดดมกลิ่นควนบุหรีเข้าสู่ร่างกาย)

-ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับควนบุหรีว่ามีกลิ่นเหม็น ส่งผลกระทบเมื่อได้รับควนบุหรีจะทำให้เกิดอาการสำลักควน ควรหลีกเลี่ยงเมื่อพบคนสูบบุหรี พร้อมเน้นย้ำวิธีป้องกันตนเองเมื่อ

จำเป็นต้องเดินผ่าน หรือเข้าใกล้คนสูบบุหรี่ ครูชี้แนะให้เด็กสื่อสารกับผู้ปกครอง เรื่องการไม่สูบบุหรี่ในบ้าน

๔. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. ภาพระบายสีบ้านปลอดบุหรี่
๒. ภาพบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า
๓. ป้ายเขตปลอดบุหรี่

๖. การประเมินพัฒนาการ

- วิธีการประเมิน

- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
- สังเกตพฤติกรรมหลังการจัดประสบการณ์

- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม

ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

สัปดาห์ที่หน่วยการจัดประสบการณ์ บุหรี่

สาระการเรียนรู้เรื่อง ปลอดภัย

ชื่อ.....ด.ช. ภูทกต.....นางน.....อนุบาล.....3

คำชี้แจง ให้เด็กระบายสีภาพบ้านปลอดภัย วันที่.....30.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2565



การปลูกฝังค่านิยมที่ไม่สูบบุหรี่ ลดโอกาสที่ลูกจะกลายเป็นคนสูบบุหรี่ในอนาคตได้



มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

36/2 ซอยประติมาฯ 10 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทร 0-2278-1828 โทรสาร 0-2278-1830 พ50 www.smokefreezone.or.th Email : info@ashthailand.or.th

(มูลนิธิ 2557)

แผนการจัดประสบการณ์ "บุหรี"

เรื่อง ปลอดภัยกับบุหรี

สัปดาห์ที่ ๕ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐-๐๙.๔๕ น. (๑๕ นาที)

๑. สาระสำคัญ

วันบุหรีประกอบด้วยสารพิษจำนวนมากมาย หนึ่งในนั้นมีสารก่อมะเร็ง เมื่อวันบุหรีเข้าสู่ร่างกายจะทำลายอวัยวะต่างๆก่อให้เกิดโรคร้ายตามมา จึงควรหลีกเลี่ยงสุดดมวันบุหรีเข้าสู่ร่างกาย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ เด็กรู้จักบุหรีและวันบุหรี
- ๒.๒ เด็กรู้จักอันตรายของวันบุหรีและผลกระทบเมื่อสูดดมวันบุหรี
- ๒.๓ เด็กป้องกันตนเองจากการได้รับวันบุหรีได้
- ๒.๔ เด็กพูดสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายจากวันบุหรีได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ประสบการณ์สำคัญ

- ๓.๑.๑ บุหรี และวันบุหรี
 - ๓.๑.๒ การพูดแสดงความคิดเห็นสื่อสาร
 - ๓.๑.๓ การดูแล ป้องกันตนเองจากวันบุหรี
- สาระที่ควรเรียนรู้
- ๓.๒.๑ การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากวันบุหรี

กระบวนการจัดประสบการณ์

-ขั้นนำ

๑. ให้ได้กระบายสีภาพบ้านปลอดบุหรี

-ขั้นสอน

๑. ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมของตนเองเกี่ยวกับบุหรีโดยถามคำถามดังนี้
 - ใครเคยเห็นหรือรู้จักบุหรีบ้าง
 - เห็นจากใคร จากที่ไหน
 - ใครเคยได้กลิ่นบุหรีบ้าง เมื่อได้กลิ่นแล้วมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง
๒. ครูให้เด็กดูภาพบุหรี/บุหรีไฟฟ้า
๓. ครูอธิบายให้เด็กฟังว่าบุหรีคืออะไร โดยใช้สถานการณ์สมมติ ดังนี้
 - ถ้าเด็กๆพบเห็นผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครองสูบบุหรี่ในบ้าน เด็กๆจะอย่างไร (ตัวอย่าง เช่น ครูสอนให้เด็กบอกเตือนผู้ใหญ่ไม่ให้สูบบุหรี่ในบ้านเพราะหนูเหม็น)
 - หากอยู่ข้างนอก ต้องเดินผ่านคนสูบบุหรี่เด็กๆจะอย่างไร (ตัวอย่าง เช่น ครูสอนให้เด็กเดินหลบหลีกเลี่ยงบริเวณนั้น เอามือปิดจมูก ไม่สูดดมกลิ่นวันบุหรีเข้าสู่ร่างกาย)

-ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวันบุหรีว่ามีกลิ่นเหม็น ส่งผลกระทบเมื่อได้รับวันบุหรีจะทำให้เกิดอาการสำลักควัน ควรหลีกเลี่ยงเมื่อพบคนสูบบุหรี่ พร้อมเน้นย้ำวิธีป้องกันตนเองเมื่อ

จำเป็นต้องเดินผ่าน หรือเข้าใกล้คนสูบบุหรี่ ครูชี้แนะให้เด็กสื่อสารกับผู้ปกครอง เรื่องการไม่สูบบุหรี่ในบ้าน

๔. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. ภาพระบายสีบ้านปลอดบุหรี่
๒. ภาพบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า
๓. ป้ายเขตปลอดบุหรี่

๖. การประเมินพัฒนาการ

- วิธีการประเมิน

- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
- สังเกตพฤติกรรมหลังการจัดประสบการณ์

- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม

ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

สัปดาห์ที่หน่วยการจัดประสบการณ์ บุหรี่

สาระการเรียนรู้ย่อย เรื่อง ปลอดบุหรี่

ชื่อ.....ด.ญ. ศรัญญา.....ชั้นตรี.....อนุบาล.....2.....

คำชี้แจง ให้เด็กๆระบายสีภาพบ้านปลอดบุหรี่ วันที่.....๑๐.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๕.....



การปลูกฝังค่านิยมที่ไม่สูบบุหรี่ ลดโอกาสที่ลูกจะกลายเป็นคนสูบบุหรี่ในอนาคตได้



มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

36/2 ซอยประดิพัทธ์ 10 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร 0-2278-1828 โทรสาร 0-2278-1830 หรือ www.smoketreezone.or.th Email : info@ashthailand.or.th

กรุงเทพฯ ๒๕๕๗

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

สัปดาห์ที่หน่วยการจัดประสบการณ์ บุหรี่

สาระการเรียนรู้เรื่อง ปลอดบุหรี่

ชื่อ.....นาย อุเทน งามเอก.....อนุบาล.....

คำชี้แจง ให้เด็กๆระบายสีภาพบ้านปลอดบุหรี่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



การปลูกฝังค่านิยมที่ไม่สูบบุหรี่ ลดโอกาสที่ลูกจะกลายเป็นคนสูบบุหรี่ในอนาคตได้



มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

36/2 ซอยประดิพัทธ์ 10 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร 0-2278-1828 โทรสาร 0-2278-1830 หรือ www.smokefreezone.or.th Email : info@ashthailand.or.th

กรุงเทพฯ 2557

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

สัปดาห์ที่หน่วยการจัดประสบการณ์ บุหรี่

สาระการเรียนรู้เรื่อง ปลอดภัย

ชื่อ.....อนุบาล.....

คำชี้แจง ให้เด็กฯระบายสีภาพบ้านปลอดภัย วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



การปลูกฝังค่านิยมที่ไม่สูบบุหรี่ ลดโอกาสที่ลูกจะกลายเป็นคนสูบบุหรี่ในอนาคตได้



มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

36/2 ซอยประทีพมิตร 10 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทร 0-2278-1828 โทรสาร 0-2278-1830 ทวีป www.smokefreezone.or.th Email: info@ashthailand.or.th

กรุงเทพฯ 2557

จิ.อู. กอสิสกร มอสิสกร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม

สัปดาห์ที่หน่วยการจัดประสบการณ์ บุหรี่

สาระการเรียนรู้เรื่อง ปลอดบุหรี่

ชื่อ.....อนุบาล.....

คำชี้แจง ให้เด็กฯระบายสีภาพบ้านปลอดบุหรี่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



การปลูกฝังค่านิยมที่ไม่สูบบุหรี่ ลดโอกาสที่ลูกจะกลายเป็นคนสูบบุหรี่ในอนาคตได้



มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

36/2 ซอยประติมากรรม 10 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร 0-2278-1828 โทรสาร 0-2278-1830 โทร www.smokefreezone.or.th Email : info@ashthailand.or.th

(สงวนลิขสิทธิ์ 2557)

ด ช ต รั ณี ธิ ธิ ธิ

อ ษ ษ ษ ษ ษ

แบบประเมินพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์									สรุปผลการประเมินพัฒนาการ		
		การป้องกันตนเองจากควันบุหรี่			สนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุหรี่			บอกอันตรายของควันบุหรี่					
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ด.ช.อนุวรรตน์ แก้วโลก			✓			✓			✓	๙	✓	
๒	ด.ญ.วิระดา นวลอ่อน			✓			✓			✓	๙	✓	
๓	ด.ช.จักรพงษ์ พิเศษศิลป์			✓			✓			✓	๙	✓	
๔	ด.ช.ชยพล เดชคำ			✓			✓			✓	๙	✓	
๕	ด.ช.กรวิชญ์ สุเมธาโส			✓			✓			✓	๙	✓	
๖	ด.ช.จิรายุ รักดี			✓			✓			✓	๙	✓	
๗	ด.ช.ชัยณัฐ สุขแสงชู			✓			✓			✓	๙	✓	
๘	ด.ญ.กัญญาณัฐ ศรีคง			✓			✓			✓	๙	✓	
๙	ด.ช.ณัฐนันท์ เดชคำ			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๐	ด.ญ.ตรีชฎา แยมศรี			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๑	ด.ช.ไชยกรณ์ ชูทอง			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๒	ด.ช.ธรรณ ขวัญเดือน			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๓	ด.ญ.ปาริตา บุญสาคร			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๔	ด.ญ.เสาวลักษณ์ ทองมี			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๕	ด.ช.ญาณวุฒิ บุญประกอบ			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๖	ด.ญ.อัญชิตา คำแสน			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๗	ด.ช.วุฒิสักดิ์ อุดมศรี			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๘	ด.ญ.พิริยดา เครือแก้ว			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๙	ด.ญ.ณัชชารินทร์ ดิษฐากรณ์			✓			✓			✓	๙	✓	
๒๐	ด.ญ.นภาพร เสนอี่ยม			✓			✓			✓	๙	✓	
รวม											๑๘๐		
เฉลี่ย											๓		
ร้อยละ											๑๐๐		

เกณฑ์การวัดผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เกณฑ์การประเมินสรุปผลพัฒนาการ
ระดับ ๑ : ปฏิบัติได้ โดยครูช่วยเหลือแนะนำ	ระดับ ๑ : ไม่ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๑ ข้อ (๐.๐๑-๑.๙๙)
ระดับ ๒ : ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง	ระดับ ๒ : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๒ ข้อ (๒.๐๐-๒.๙๙)
ระดับ ๓ : ปฏิบัติด้วยตนเองได้ดีทุกครั้ง	ระดับ ๓ : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๓ ข้อ ขึ้นไป (๓.๐๐-๓.๙๙)

ลงชื่อ.....อนิศา กงษ์.....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวอาทิตยา สาหาราย)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์									สรุปผลการประเมินพัฒนาการ		
		การป้องกันตนเองจากควันบุหรี่			สนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุหรี่			บอกอันตรายของควันบุหรี่					
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ด.ญ.ชนัญธิดา เพชรลูก			✓			✓			✓	๙	✓	
๒	ด.ช.ธนากร ฤทธิ์ทอง			✓			✓			✓	๙	✓	
๓	ด.ญ.ณัฐนันท์ ไชยสุวรรณ			✓			✓			✓	๙	✓	
๔	ด.ญ.อภิษฐา เกื้อบุตร			✓			✓			✓	๙	✓	
๕	ด.ช.กวีวัฒน์ แก้วควนสูง			✓			✓			✓	๙	✓	
๖	ด.ช.ทัชชกร กาญจนสมบูรณ์			✓			✓			✓	๙	✓	
๗	ด.ญ.อารีย์พัช หลานไทย			✓			✓			✓	๙	✓	
๘	ด.ญ.ปารณีย์ หนูเงิน			✓			✓			✓	๙	✓	
๙	ด.ช.ปิยวัสส์ หนูเงิน			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๐	ด.ญ.นันทิชา มณีมัย			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๑	ด.ช.ภูรินทร์ โพพะนา			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๒	ด.ญ.ศรिता หังขามบุตร			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๓	ด.ญ.ณิชาภัทร ยืนยงค์			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๔	ด.ช.ธนาภัทร บุญโยดม			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๕	ด.ญ.เกตุศรินทร์ ฤทธมศรี			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๖	ด.ญ.พิมพ์ณภัส ศรีสวัสดิ์			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๗	ด.ญ.เอวาริน ศิริรัตน์			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๘	ด.ญ.นรินทร์พร ศรีสวัสดิ์			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๙	ด.ช.วิวัฒน์ชัย อุปลา			✓			✓			✓	๙	✓	
๒๐	ด.ญ.ธัญชนิต เวชกุล			✓			✓			✓	๙	✓	
๒๑	ด.ช.จตุรภัทร ขาวผ่อง			✓			✓			✓	๙	✓	
รวม											๑๘๙		
เฉลี่ย											๓		
ร้อยละ											๑๐๐		

เกณฑ์การวัดผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เกณฑ์การประเมินสรุปผลพัฒนาการ
ระดับ ๑ : ปฏิบัติได้ โดยครูช่วยเหลือแนะนำ	ระดับ ๑ : ไม่ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๑ ข้อ (๐.๐๑-๑.๙๙)
ระดับ ๒ : ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง	ระดับ ๒ : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๒ ข้อ (๒.๐๐-๒.๙๙)
ระดับ ๓ : ปฏิบัติด้วยตนเองได้ดีทุกครั้ง	ระดับ ๓ : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๓ ข้อ ขึ้นไป (๒.๕๐-๓.๐๐)

ลงชื่อ..........ครูผู้ประเมิน
(นางสาวปัทมาภรณ์ ถนอมกาย)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์									สรุปผลการประเมินพัฒนาการ		
		การป้องกันตนเองจากคว้นบูห์รี			สนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบูห์รี			บอกอันตรายของคว้นบูห์รี					
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ด.ช. ธนบูรณ์ สุภาพ			✓			✓			✓	๙	✓	
๒	ด.ช. ภูมิพัฒน์ อวพรศรี			✓			✓			✓	๙	✓	
๓	ด.ญ.พิชามญช์ สุทธิเกิด			✓			✓			✓	๙	✓	
๔	ด.ญ.รุ่งนภา จันทิก			✓			✓			✓	๙	✓	
๕	ด.ช.รัฐวุฒิ หนูเงิน			✓			✓			✓	๙	✓	
๖	ด.ช.ภูธเนศ วันมูสา			✓			✓			✓	๙	✓	
๗	ด.ช. ศรัณย์ภัทร อนุชาติ			✓			✓			✓	๙	✓	
๘	ด.ญ.พิชญธิศา เครือแก้ว			✓			✓			✓	๙	✓	
๙	ด.ญ.จุฑามาศ นบหนอง			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๐	ด.ญ.ญาณิศา บุญประกอบ			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๑	ด.ญ.กวิสรา มณีมัย			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๒	ด.ช. สราวุฒิ เวทยา			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๓	ด.ญ.เพียงพอ พูนสวัสดิ์			✓			✓			✓	๙	✓	
รวม											๑๑๗		
เฉลี่ย											๓		
ร้อยละ											๑๐๐		

เกณฑ์การวัดผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เกณฑ์การประเมินสรุปผลพัฒนาการ
ระดับ ๑ : ปฏิบัติได้ โดยครูช่วยเหลือแนะนำ	ระดับ ๑ : ไม่ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๑ ข้อ (๐.๐๑-๑.๙๙)
ระดับ ๒ : ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง	ระดับ ๒ : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๒ ข้อ (๒.๐๐-๒.๙๙)
ระดับ ๓ : ปฏิบัติด้วยตนเองได้ดีทุกครั้ง	ระดับ ๓ : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๓ ข้อ ขึ้นไป (๒.๕๐-๓.๐๐)


 ลงชื่อ.....ครูผู้ประเมิน
 (นางสาวปิยะดา พันธ์ศรีเรือง)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์									สรุปผลการประเมินพัฒนาการ		
		การป้องกันตนเองจากควันบุหรี่			สนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุหรี่			บอกอันตรายของควันบุหรี่					
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ด.ญ. โบนัส			✓			✓			✓	๙	✓	
๒	ด.ญ. ลลิตา อวพรศรี			✓			✓			✓	๙	✓	
๓	ด.ช. สุรจัน อินทรวีเชียร			✓			✓			✓	๙	✓	
๔	ด.ช. สิทธิชัย เหมื่อนกุล			✓			✓			✓	๙	✓	
๕	ด.ญ. กันต์กนิษฐ์ ยืนยงค์			✓			✓			✓	๙	✓	
๖	ด.ช. ธนภฤต หวานหนู			✓			✓			✓	๙	✓	
๗	ด.ช. ชีรเดช เดชยก			✓			✓			✓	๙	✓	
๘	ด.ช. ณัฐชานนท์ ผลประเสริฐ			✓			✓			✓	๙	✓	
๙	ด.ญ. อิศารัตน์ สุขกลับ			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๐	ด.ช. พีรวิชญ์ สุขกุล			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๑	ด.ญ. ธัญสิณี มรกต			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๒	ด.ญ. รชนธมา ช่างสลัก			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๓	ด.ช. พีรยุทธ วงศ์ประสูตร			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๔	ด.ช. สุรยิต ชูนาค			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๕	ด.ช. กฤษฎา นาคแท้			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๖	ด.ช. จักรพรรดิ อุปลา			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๗	ด.ช. ชีระพงศ์ สโมสร			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๘	ด.ญ. วิริญญา นวลอ่อน			✓			✓			✓	๙	✓	
รวม											๑๖๒		
เฉลี่ย											๓		
ร้อยละ											๑๐๐		

เกณฑ์การวัดผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เกณฑ์การประเมินสรุปผลพัฒนาการ
ระดับ ๑ : ปฏิบัติได้ โดยครูช่วยเหลือแนะนำ	ระดับ ๑ : ไม่ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๑ ข้อ (๐.๐๑-๑.๙๙)
ระดับ ๒ : ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง	ระดับ ๒ : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๒ ข้อ (๒.๐๐-๒.๙๙)
ระดับ ๓ : ปฏิบัติด้วยตนเองได้ดีทุกครั้ง	ระดับ ๓ : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๓ ข้อ ขึ้นไป (๒.๕๐-๓.๐๐)

ลงชื่อ.....อมรรัตน์.....ครูผู้ประเมิน
(นางอมรรัตน์ ศรีไชย)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์									สรุปผลการประเมินพัฒนาการ		
		การป้องกันตนเองจากควันบุหรี่			สนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุหรี่			บอกอันตรายของควันบุหรี่					
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ด.ญ.นุรฟาเดีย สโมสร			✓			✓			✓	๙	✓	
๒	ด.ญ.ณัฐชิตา นวลปาน			✓			✓			✓	๙	✓	
๓	ด.ช.ณัฐพัฒน์ เพ็ญจันทร์			✓			✓			✓	๙	✓	
๔	ด.ช.ธีรยุทธ สีเชียงใหม่			✓			✓			✓	๙	✓	
๕	ด.ช.ธนกฤต จิวเครือยศ			✓			✓			✓	๙	✓	
๖	ด.ช.พีระพัฒน์ ดิษฐาภรณ์			✓			✓			✓	๙	✓	
๗	ด.ช.พีระกร คงสุข			✓			✓			✓	๙	✓	
๘	ด.ช.ภูริภัทร อุดมศรี			✓			✓			✓	๙	✓	
๙	ด.ญ.นลินนิภา มีมะแม			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๐	ด.ช.ธีรภัทร อุดมศรี			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๑	ด.ช.ชัยภัทร ศิริรัตน์			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๒	ด.ญ.ชัญญานุช สุดี			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๓	ด.ช.ภูมิพัฒน์ จูฑามาศย์			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๔	ด.ญ.ปภาดา เครือแก้ว			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๕	ด.ช.ธรรมวิทย์ ชูวงศ์			✓			✓			✓	๙	✓	
๑๖	ด.ช.ศักดิ์นันท ทัพย์ยอดศรี			✓			✓			✓	๙	✓	
รวม											๑๔๔		
เฉลี่ย											๓		
ร้อยละ											๑๐๐		

เกณฑ์การวัดผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เกณฑ์การประเมินสรุปผลพัฒนาการ
ระดับ ๑ : ปฏิบัติได้ โดยครูช่วยเหลือแนะนำ	ระดับ ๑ : ไม่ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๑ ข้อ (๐.๐๑-๑.๙๙)
ระดับ ๒ : ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง	ระดับ ๒ : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๒ ข้อ (๒.๐๐-๒.๔๙)
ระดับ ๓ : ปฏิบัติด้วยตนเองได้ดีทุกครั้ง	ระดับ ๓ : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ๓ ข้อ ขึ้นไป (๒.๕๐-๓.๐๐)

ลงชื่อ.....ครูผู้ประเมิน

(นางสาวนางกัญภัทรกร รักษายศ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....